



FACULTAD DE FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES II - 2014

Nombre de la Materia	Metodología y Análisis de Coyuntura I						
Plan de Estudios	Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales						
Profesor	Eduardo Bechara Gómez						
Número de Créditos	2	Grupo	201- I	Salón	G505 – G407	Semestre	I
Horario de Clase	Martes: 9:00 a.m. a 11: 00 a.m. - Viernes: 9:00 a.m. a 11: 00 a.m.						
Horario de Atención	Miércoles: 2:00. p.m - 4:00 p.m. o con cita previa Carrera 1era # 12- 66 (Piso II - Casa de Las Mandolinas)						
Correo Electrónico	eduardo.bechara@uexternado.edu.co						
Twitter:	@Escarabeo79						

Criterios de Evaluación:

Seguimiento a la actualidad:	10%
Participación en clase:	10%
Comprobación de lectura:	25%
Presentación oral:	25%
Trabajo escrito I:	15%
Trabajo escrito II:	15%

Objetivo General:

Familiarizar a los estudiantes con la metodología empleada en la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales para la realización de presentaciones orales y trabajos escritos. Este objetivo se alcanzará mediante el seguimiento y el análisis de problemáticas nacionales de actualidad relacionadas con las diferentes áreas temáticas que componen el plan de estudio: política y gobierno, relaciones internacionales, finanzas y economía. Los estudiantes desarrollarán, a lo largo del semestre, habilidades para buscar información académica, organizarla y presentarla de manera concreta, coherente y ordenada, con un manejo correcto de las fuentes consultadas. Se pretende, de esta forma, equipar a los estudiantes con herramientas adecuadas para un buen desempeño durante su formación universitaria en los ámbitos de comprensión de lectura, redacción y presentaciones orales.

Programa de Clase:

Sesión 1 – Julio 29:	Introducción al curso. Presentación y entrega a los estudiantes del programa de clase, la metodología de trabajo y las reglas del juego
Módulo I: La educación universitaria en Colombia. Elementos para un diagnóstico	
Sesión 2 – Agosto 1^{ero}:	Profesores y alumnos frente a la educación universitaria (I)

Material de lectura:

Jiménez, C. (9 de diciembre de 2011). *Profesor renuncia a su cátedra porque sus alumnos no escriben bien*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de El Tiempo: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-10906583>

Tobar, V. (13 de diciembre de 2011). *Carta de una estudiante de Comunicación Social a Camilo Jiménez*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de El Tiempo: http://www.eltiempo.com/vida-de-hoy/educacion/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-10913410.html



Gaviria, A. (11 de diciembre de 2011). *Profesores*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de El Espectador: <http://www.elespectador.com/impreso/opinion/columna-315878-profesores>

Sabater, F. (2004). *El valor de educar*. Barcelona: Ariel, pp. 21-35.

Sesión 3 – Agosto 5: Profesores y alumnos frente a la educación universitaria (II)

Material de lectura:

Mahecha, J. (4 de octubre de 2013). *La educación como sector o como anécdota*. Recuperado el 27 de enero de 2014, de La Silla Vacía: <http://lasillavacia.com/elblogueo/blog/la-educacion-como-sector-o-como-anecdota-45790>

Sabater, F. (2004). *El valor de educar*. Barcelona: Ariel, pp. 37-54.

Cassany, D. (2000). *La cocina de la escritura* (Novena ed.). Barcelona: Anagrama, pp. 37-52.

Sesión 4 – Agosto 8: Antes de la universidad: educación básica y media en Colombia

Material de lectura:

García, M., Espinosa, J.R., Jiménez, F y Parra, J.D. (16 de diciembre de 2013). *Separados y desiguales: educación y clase social en Colombia*. Recuperado el 27 de enero de 2014, de Razón Pública: <http://www.razonpublica.com/index.php/econom-y-sociedad-temas-29/7250-separados-y-desiguales-educaci%C3%B3n-y-clase-social-en-colombia.html>

García, M. y Quiroz, L. (14 de marzo de 2011). *Apartheid educativo en Bogotá*. Recuperado el 27 de enero de 2014, de Razón Pública: <http://www.razonpublica.com/index.php/regiones-temas-31/1879-mauricio-garcia.html?highlight=WjZaXNOZW1hliwiZWR1Y2F0aXZvliwiY29sb21iaWFubylslNpc3RlWEGZWR1Y2F0aXZvliwic2lzdGVtYSBIZHVjYXRpdM8gY29sb21iaWFubylslmVkdWNhdGI2byBjb2xvbWJpYW5vliI0=>

Sesión 5 – Agosto 12: El Estado frente a la educación universitaria en Colombia

Material de lectura:

Salazar, B. (4 de diciembre de 2011). *¿Qué hacer con la educación? Algunas ideas para comenzar*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de Razón Pública: <http://www.razonpublica.com/index.php/econom-y-sociedad-temas-29/2589-que-hacer-con-la-educacion-algunas-ideas-para-comenzar.html>

_____. (11 de diciembre de 2011). *¿Qué hacer con la educación superior? Algunas ideas para comenzar (Segunda parte)*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de Razón Pública: <http://www.razonpublica.com/index.php/econom-y-sociedad-temas-29/2611-ique-hacer-con-la-educacion-algunas-ideas-para-comenzar-segunda-parte.html>

Sabater, F. (2004). *El valor de educar*. Barcelona: Ariel, pp. 55-87.

Módulo II:

Conflicto armado y procesos de paz en Colombia

Sesiones 6 y 7 – Agosto 15 y 19:

Los grupos guerrilleros en Colombia (I): origen, expansión y declive. Las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP)

Material de lectura:

Echandía, C. (2012). Conducta de las FARC en medio de la ofensiva militar en su contra. Elementos para un balance. En E. Bechara (Coordinador Académico), *¿Prolongación sin solución? Perspectivas sobre la guerra y la paz en Colombia* (pp. 47-73). Bogotá: Universidad Externado de Colombia.



Aguilera, M. (2013). Las FARC: auge y quiebre del modelo de guerra. *Análisis Político* (77), pp. 85-111.

**Sesiones 8 y 9 – Agosto 22 y 26: Los grupos guerrilleros en Colombia (II): origen, expansión y declive
El Ejército de Liberación Nacional (ELN)**

Material de lectura:

Aguilera, M. (2006). ELN: entre las armas y la política. En Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales [IEPRI], *Nuestra guerra sin nombre. Transformaciones del conflicto en Colombia* (pp. 209-266). Bogotá: Norma y Universidad Nacional de Colombia.

Echandía, C. (2013). *Auge y declive del Ejército de Liberación Nacional (ELN). Análisis de la evolución militar y territorial de cara a la negociación*. Recuperado el 27 de enero de 2014, de Fundación Ideas para la Paz [FIP]: <http://cdn.ideaspaz.org/media/website/document/529debc8a48fa.pdf>

Sesiones 10 y 11 – Agosto 29 y septiembre 2: La fuerza pública: antecedentes, evolución y perspectivas

Material de lectura:

Fundación Seguridad y Democracia. (2003). *Fuerzas Militares para la guerra. La agenda pendiente de la reforma militar*. Bogotá: Fundación Seguridad y Democracia.

Schultze-Kraft, M. (2012). La cuestión militar en Colombia: la fuerza pública y los retos de la construcción de paz. En A. Rettberg (Comp.), *Construcción de paz en Colombia* (pp. 405-429). Bogotá: Universidad de Los Andes.

Sesiones 12 y 13 – Septiembre 5 y 9:

Paramilitarismo y BACRIM: continuidades y rupturas

Material de lectura:

Pardo, R. (2008). *La historia de las guerras* (Primera ed.). Bogotá: Ediciones B, pp. 715-730.

Granada, S., Restrepo, J.A. y Tobón A. (2009). Neoparamilitarismo en Colombia: una herramienta conceptual para la interpretación de dinámicas recientes del conflicto armado en Colombia. En J.A. Restrepo y D. Aponte (Eds.), *Guerra y violencia en Colombia. Herramientas e interpretaciones* (pp. 467-499). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.

Massé, F. (Junio 2011). ¿Bandas criminales o neoparamilitares? *Foreign Affairs Latinoamérica*, 11 (2), pp. 42-49.

Reed, M. (15 de enero de 2012). *Bandas criminales: la genética no miente*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de Razón Pública: <http://www.razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/2662-bandas-criminales-la-genetica-no-miente.html>

Echandía, C. (2013). *Narcotráfico: génesis del paramilitarismo y herencia de bandas criminales*. Recuperado el 22 de julio de 2013, de Fundación Ideas para la Paz [FIP]: http://www.ideaspaz.org/images/Info%2019%20dimensiones%20geograficas_final%20web.pdf

Sesiones 14 y 15 – Septiembre 12 y 16:

**Los diálogos de paz entre el Estado y la guerrilla en Colombia
(I): una mirada a las experiencias previas**

Material de lectura:

Pardo, R. (2008). *La historia de las guerras* (Primera ed.). Bogotá: Ediciones B, pp. 773-750.

Arias, G.I. (2008). *Una mirada atrás: procesos de paz y dispositivos de negociación del gobierno colombiano*. Recuperado el 24 de enero de 2014, de Fundación Ideas para la Paz [FIP]: http://archive.ideaspaz.org/images/mirada_atras_web.pdf

Arias, G.I., Prieto, C.A. y Peralta, M. (2010). *¿Qué quieren las FARC? Agendas de negociación en los procesos de paz*. Recuperado el 24 de enero de 2014, de FIP: <http://archive.ideaspaz.org/images/agendasdenegociacion.pdf>



Echandía, C. (2012). La experiencia de El Caguán: punto de partida del debilitamiento de las FARC. *Zero* (28), 54-61.

SEMANA DE RECESO: Septiembre 22- Septiembre 27

Sesiones 16 y 17 – Septiembre 19 y 30:

Los diálogos de paz entre el Estado y la guerrilla en Colombia (II): la apuesta del gobierno Santos Calderón (2010-2014) con las FARC-EP.

Material de lectura

Gobierno de la República de Colombia y Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo [FARC-EP]. (2012). *Acuerdo General para la terminación del conflicto y la construcción de un paz estable y duradera*. Recuperado el 24 de enero de 2014, de Mesa de Conversaciones para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera en Colombia:

<https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/AcuerdoGeneralTerminacionConflicto.pdf>

Jaramillo, S. (13 de mayo de 2013). *Transición en Colombia ante el proceso de paz y la justicia*. Recuperado el 30 de mayo de 2013, de *El Tiempo*: http://www.eltiempo.com/justicia/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-12796874.html

Jaramillo, S. (13 de marzo de 2014). La Paz Territorial. En: Presidencia de la República de Colombia – Oficina del Alto Comisionado para la Paz, *Todo lo que debería saber sobre el proceso de paz. Visión, realidades y avances en las conversaciones que adelanta al Gobierno Nacional en La Habana* (pp. 4-8). Bogotá: Imprenta Nacional.

León, J. (2 de junio de 2014). *El verdadero dilema entre Zuluaga y Santos*. Recuperado el 26 de julio de 2014, de La Silla Vacía: <http://lasillavacia.com/historia/el-verdadero-dilema-entre-zuluaga-y-santos-47694>

Sesiones 18 y 19 – Octubre 3 y 7:

Los diálogos de paz entre el Estado y la guerrilla en Colombia (III): elementos para un balance

Material de lectura:

Fundación Ideas para la Paz [FIP]. (2013). *La guerra en las coyunturas de la negociación: Tlaxcala – El Caguán - La Habana*. Recuperado el 27 de enero de 2014, de FIP:

<http://archive.ideaspaz.org/images/Acciones%20Farc%201988-2012%20Nueva%20Version%20Septiembre%209-FINAL.pdf>

Bejarano, J.A. (1999). El papel de la sociedad civil en el proceso de paz. En F. Leal (Comp), *Los laberintos de la guerra. Utopías e incertidumbres de la paz* (pp. 271-335). Bogotá: Tercer Mundo y Universidad de Los Andes.

Gobierno de Colombia y Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo [FARC-EP]. (Enero de 2014). *Informe Conjunto de la Mesa de Conversaciones. La Habana*.

Mesa de Conversaciones para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera en Colombia. (16 de mayo de 2014). *Comunicado Conjunto #36*. Recuperado el 26 de julio de 2014, de Mesa de Conversaciones para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera en Colombia: <https://www.mesadeconversaciones.com.co/sites/default/files/Comunicado%20Conjunto%20La%20Habana%202016%20de%20mayo%20de%202014%20Versi%C3%B3n%20Espa%C3%B1ol.pdf>

Módulo III:

Estado y régimen político en Colombia. Fortalezas y debilidades

Sesiones 20 y 21 – Octubre 10 y 14:

El Estado colombiano: ¿un caso de falla estatal?

Material de lectura:

González, F.E., Bolívar, I.J. y Vázquez T. (2002). *Violencia política en Colombia. De la nación fragmentada a la construcción del Estado*. Bogotá: Centro de Investigación y Educación Popular [CINEP], pp. 23-57.



Mason, A. (2000). La crisis de seguridad en Colombia: causas y consecuencias internacionales de un Estado en vía de fracaso. *Colombia Internacional* (49-50), pp. 82-102.

Gutiérrez, F. (2010). ¿Estados fallidos o conceptos fallidos? La clasificación de las fallas estatales y sus problemas. *Revista de Estudios Sociales* (37), pp. 87-104.

Sesiones 22 y 23 – Octubre 17 y 21: El régimen político en Colombia: ¿una democracia de ensueño?

Material de lectura:

Posada, E. (2006). *La nación soñada. Violencia, liberalismo y democracia en Colombia*. Bogotá: Fundación Ideas para la Paz y Norma, pp. 149-208.

Bejarano, A.M., Alviar, H., Botero, F., Hoskin, G.W. y Pachón M. (2012). Colombia: “democracia amenazada”. En M.A. Cameron y J.P. Luna (Eds.), *Democracia en la región Andina* (pp. 101-164). Bogotá: Universidad de Los Andes.

Sesiones 24 y 25– Octubre 24 y 28: La consolidación territorial del Estado: ¿el vaso medio lleno?

Material de lectura:

Palou, J.C. y Arias, G.I. (2011). *Balance de la Política Nacional de Consolidación Territorial*. Recuperado el 23 de julio de 2012, de Fundación Ideas para la Paz [FIP]: <http://www.ideaspaz.org/images/consolidacionweb.pdf>

Arias, G.I. (2012). Las otras guerras de las FARC: la salida de Nestlé de San Vicente del Caguán (Caquetá). En E. Bechara (Coordinador Académico), *¿Prolongación sin solución? Perspectivas sobre la guerra y la paz en Colombia* (pp. 187-214). Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Módulo IV:

Movilidad y seguridad en el Distrito Capital: logros alcanzados y tareas pendientes

Sesión 26– Octubre 31:

Movilidad en Bogotá: ¿cómo salir del trancón?

Material de lectura:

Bocarejo, J.P. (2009). La movilidad bogotana en el largo plazo y las políticas que garanticen su sostenibilidad. *Revista de Ingeniería* (29), pp. 75-81.

Anzola, M. (23 de marzo de 2009). *El Pico y Placa en Bogotá: ¿Una tragedia de los comunes?* Recuperado el 28 de enero de 2012, de Razón Pública: <http://razonpublica.com/index.php/regiones-temas-31/154-el-pico-y-placa-en-bogotiuna-tragedia-de-los-comunes.html>

Saldías, C. (25 de mayo de 2010). *Bogotá: un metro sin visión en vez de una visión de la ciudad*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de Razón Pública: <http://razonpublica.com/index.php/econom-y-sociedad-temas-29/1047-bogotun-metro-sin-visin-vez-de-una-visie-la-ciudad-.html>

Saldarriaga, A. (8 de enero de 2012). *In-movilidad y anti-movilidad en Bogotá*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de Razón Pública: <http://razonpublica.com/index.php/regiones-temas-31/2644-in-movilidad-y-anti-movilidad-en-bogota.html>

Sesiones 27 y 28 – Noviembre 4 y 7:

Seguridad en Bogotá. Una mirada a los diagnósticos y a las opciones de política pública

Material de lectura:

Llorente, M.V., Escobedo, R., Echandía, C. y Rubio, M. (2001). Violencia homicida en Bogotá: más que intolerancia. *Documento CEDE* (4).



Fundación Ideas para la Paz [FIP]. (2013). Crimen organizado, intensidad y focalización de la violencia homicida en Bogotá. Recuperado el 27 de julio de 2014, de FIP: http://archive.ideaspaz.org/images/Info%2020%20Crimen%20Organizado_final%20WEB.pdf

Aguirre, K. y Restrepo, J. A. (Junio de 2010). El control de armas como estrategia de reducción de la violencia en Bogotá: pertinencia, estado y desafíos. *Revista Criminalidad*, 52 (1), pp. 265-284.

Bulla, P. y Llorente, M.V. (22 de enero de 2012). *La restricción al porte de armas: una fórmula mal administrada e insuficiente*. Recuperado el 28 de enero de 2012, de Razón Pública: <http://razonpublica.com/index.php/component/content/article/167-articulos-recientes-/2679-la-restriccion-al-porte-de-armas-una-formula-mal-administrada-e-insuficiente.html>

Módulo V:

Los estudiantes tienen la palabra. Presentaciones orales.

Sesión 29 – Noviembre 11: La negociación entre el gobierno Santos Calderón (2010-2014) y las FARC-EP: una mirada a los temas de la agenda (I)

Desarrollo agrario integral

Material de lectura:

Berry, A. (2002). ¿Colombia encontró una reforma agraria que funcione? *Economía Institucional*, 4 (6), pp. 24-70.

Palou, J.C. (2013). *Aproximación a la cuestión agraria: elementos para una reforma institucional*. Recuperado el 27 de julio de 2014, de Fundación Ideas para la Paz [FIP]: http://archive.ideaspaz.org/images/tierras_web.pdf

León, J. (27 de mayo de 2013). *El acuerdo FARC-Gobierno sobre el agro: un gana-gana*. Recuperado el 27 de julio de 2014, de La Silla Vacía: <http://lasillavacia.com/historia/acuerdo-agrario-en-la-habana-44462>

Machado, A. (6 de junio de 2013). *El acuerdo agrario: ¿por fin la era del desarrollo integral?* Recuperado el 27 de julio de 2014, de Razón Pública: <http://www.razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/6884-el-acuerdo-agrario-ipor-fin-la-era-del-desarrollo-rural.html>

Ibáñez, A.M. (24 de julio de 2013). *Acuerdo agrario entre el gobierno y las FARC: en busca del tiempo perdido*. Recuperado el 27 de julio de 2014, de Razón Pública: <http://www.razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/6915-acuerdo-agrario-entre-el-gobierno-y-las-farc-en-busca-del-tiempo-perdido.html>

Bermúdez, A. (12 de mayo de 2014). *La fórmula para desactivar el paro: un complemento a La Habana*. Recuperado el 27 de julio de 2014 de, La Silla Vacía: <http://lasillavacia.com/historia/la-formula-para-desactivar-el-paro-un-complemento-la-habana-47358>

Sesión 30 – Noviembre 14: La negociación entre el gobierno Santos Calderón (2010-2014) y las FARC-EP: una mirada a los temas de la agenda (II)

Participación política

Material de lectura:

Dudley, S. (2008). *Armas y urnas: historia de un genocidio político*. Bogotá: Planeta.

Aguilera, M. (2010). *Las FARC: la guerrilla campesina 1949-2010. ¿Ideas circulares en un mundo cambiante?* Bogotá: Agencia Sueca de Desarrollo Internacional [ASDI], Corporación Nuevo Arco Iris y Organización Internacional para las Migraciones [OIM].

Fundación Ideas para la Paz [FIP]. (Junio de 2013). *Participación política y procesos de paz*. Recuperado el 27 de julio de 2014, de FIP: http://archive.ideaspaz.org/images/DocumentodeDebate_Participacion_Politica_julio3-2.pdf



Nasi, C. (7 de julio de 2013). *Participación política. Lo bueno, lo mal y lo feo que falta precisar en el decálogo de las FARC*. Recuperado de 27 de julio de 2014, de Razón Pública: <http://www.razonpublica.com/index.php/conflicto-drogas-y-paz-temas-30/6943-participacion-politica-lo-bueno-lo-malo-y-lo-que-falta-precisar-en-el-decalogo-de-las-farc.html>

Sesión 31 – Noviembre 18: La negociación entre el gobierno Santos Calderón (2010-2014) y las FARC-EP: una mirada a los temas de la agenda (III)

Drogas ilícitas:

Material de lectura:

Gutiérrez, F. (2004). Criminales y rebeldes: una discusión de la economía política del conflicto armado desde el caso colombiano. *Estudios Políticos* (24), pp. 31-71.

McDermott, J. (2013). *Las FARC, el proceso de paz y la posible criminalización de la guerrilla*. Recuperado el 27 de julio de 2014, de *In Sight Crime*: http://www.insightcrime.org/specials/farc_paz_crimen.pdf

Fundación Ideas para la Paz. [FIP]. (2014). *Solución al problema de las drogas ilícitas*. Recuperado el 28 de julio de 2014, de FIP: <http://cdn.ideaspaz.org/media/website/document/5339f0120fdbd.pdf>

Sesión 32 – Noviembre 21: La negociación entre el gobierno Santos Calderón (2010-2014) y las FARC-EP: una mirada a los temas de la agenda (IV)

Desarme, desmovilización y reintegración de combatientes

Material de lectura:

Palou, J.C. y Méndez, M.L. (2013). Balance de los procesos de desarme, desmovilización y reintegración (DDR) en Colombia: 1990-2011. En A. Rettberg (Comp.), *Construcción de paz en Colombia* (págs. 349-381). Bogotá: Universidad de Los Andes.

Villarraga, Á. (2013). Experiencias históricas recientes de reintegración en Colombia. *Colombia Internacional* (77), pp. 107-140.

Fundación Ideas para la Paz [FIP]. (2014). *Fin del conflicto: desarme, desmovilización y reintegración - DDR*. Recuperado el 28 de julio de 2014, de FIP: <http://cdn.ideaspaz.org/media/website/document/534dd40668414.pdf>



Metodología :

Desarrollo de las sesiones:

- El curso de Metodología y Análisis de Coyuntura está concebido como un seminario y un taller. Se espera, por lo tanto, una participación activa de los estudiantes que refleje una lectura cuidadosa, detallada y crítica del material asignado para cada semana. Los estudiantes deben mantenerse al día con el material de lectura y el seguimiento a la actualidad. Las sesiones se desarrollarán conjuntamente entre el profesor y los estudiantes. A lo largo del semestre, los estudiantes realizarán comprobaciones de lectura, evaluaciones en torno al seguimiento a la actualidad, dos trabajos escritos y una exposición. Adicionalmente, se evaluará la participación en clase.

Evaluación:

- **Seguimiento a la actualidad:** al inicio de cada sesión, los estudiantes presentarán una comprobación escrita individual que evaluará el seguimiento a la actualidad nacional en los principales medios de comunicación nacionales (*El Espectador*, *El Tiempo* y *Semana*). Los estudiantes que no presenten estas comprobaciones obtendrán como nota 0. Quienes las presenten y no asistan a la totalidad de la clase también. No se realiza ningún tipo de recuperación. El profesor dará una serie de pautas al inicio del semestre en relación con el seguimiento a la actualidad. Las comprobaciones sobre el seguimiento a la actualidad corresponden al 10% de la nota. Se evaluará la actualidad nacional en torno a temas de política, tanto doméstica como exterior, economía, seguridad, conflicto armado y paz. Para mantenerse al tanto de los cambios en la coyuntura nacional les recomiendo seguir en Twitter a los medios de comunicación antes mencionados: *El Espectador*: @elespectador; *El Tiempo*: @ELTIEMPO; *Semana*: @RevistaSemana. Todos los días dediquen una parte de su tiempo al seguimiento de la actualidad del país y tengan con ustedes una libreta para registrar lo más relevante. Consultar también La Silla Vacía (<http://lasillavacia.com/>; @lasillavacia) y Razón Pública (<http://www.razonpublica.com/>; @RazonPublica).
- **Comprobación de lectura:** las comprobaciones de lectura se realizarán, en algunos casos, al inicio de cada sesión y, en otros, a manera de trabajo en casa. En este último caso, la comprobación de lectura se basará en una serie de preguntas, sobre el material asignado cada semana, que los estudiantes deberán preparar con anterioridad. El profesor dará a conocer a los estudiantes previamente las preguntas sobre el material de lectura. Este ejercicio es de tipo individual. No se aceptan comprobaciones de lectura extemporáneas ni enviadas por correo electrónico. Los estudiantes que no presenten las comprobaciones de lectura obtendrán como nota 0. Quienes las presenten y no asistan a la totalidad de la clase también. No se realiza ningún tipo de recuperación. Las comprobaciones de lectura corresponden al 25% de la nota. Cada vez que estén frente al material de lectura pregúntense ¿cuál es la pregunta problema que busca responder el autor? ¿Cuáles son los conceptos centrales? ¿Cuál es la tesis (respuesta) del autor frente a la pregunta problema? ¿Cuáles son los argumentos centrales en los que se apoya? ¿Cuáles son las fortalezas en la argumentación del autor? ¿Cuáles son las debilidades?
- **Presentaciones orales:** las últimas sesiones corresponden a presentaciones orales a cargo de los estudiantes. Las presentaciones orales deberán ajustarse a la metodología de la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales. El profesor dará, a lo largo del semestre, pautas más específicas sobre la presentación oral. No realizar la presentación oral será calificado con 0. Las presentaciones orales serán en grupos y la calificación será grupal. La presentación oral corresponde al 25% de la nota. No se realiza ningún trabajo de recuperación. Con suficiente anterioridad los estudiantes deberán acercarse al profesor para efectos de la asesoría de cara a la exposición. De lo contrario no se realizará la exposición.



- **Trabajos escritos:** los estudiantes entregarán, a lo largo del semestre, dos trabajos escritos. Los trabajos escritos deberán ajustarse a la metodología de la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales. Los trabajos escritos son individuales y deberán presentarse en formato físico. No se aceptan trabajos escritos extemporáneos ni enviados por correo electrónico. Los estudiantes que no presenten los trabajos escritos tendrán como nota definitiva 0. Los trabajos escritos corresponden al 30% de la nota (15% cada uno). No se realiza ningún trabajo de recuperación. El profesor ofrecerá horarios de atención dedicados exclusivamente a resolver inquietudes sobre los trabajos escritos. El tema del trabajo escrito y la fecha de entrega serán dados a conocer oportunamente por el profesor a lo largo de primer semestre.
- **Participación en clase:** los estudiantes presentarán el hecho más relevante de actualidad cada semana. Para tal fin los estudiantes se basarán en artículos de prensa, editoriales, columnas de opinión y caricaturas. La presentación de la actualidad nacional debe realizarse en máximo 15 minutos. No realizar este ejercicio se califica con 0. No hay trabajos de recuperación. Al inicio del semestre presentará las pautas para el análisis de la actualidad nacional y asignará las fechas de la presentación. La calificación obtenida es este ítem equivale a la nota de participación en clase y corresponde al 10% de la nota definitiva en la materia.

Reglas del juego:

- Asistencia: siete fallas equivalen a una calificación de 0 en la nota. Al inicio de cada clase se hará circular una lista de asistencia que se verificará al final. Sólo se aceptan excusas médicas validadas por MediExpress y, en ese caso, se anula la falla respectiva pero no se realiza ningún trabajo de recuperación.
- Durante las sesiones se espera de los estudiantes una actitud respetuosa y receptiva hacia las opiniones de los demás. Deben traer con ustedes a cada sesión el material de lectura respectivo. Este se encuentra en su totalidad desde la sesión 2 hasta la sesión 30 en la fotocopidora Unicopias. El material de lectura correspondiente a las exposiciones podrán encontrarlo más adelante en el semestre.
- Atención a estudiantes: fuera del horario establecido, los estudiantes podrán solicitar una asesoría contactando al profesor por correo electrónico. En caso de no poder asistir a una cita programada fuera del horario de atención, espero ser informado con suficiente anterioridad.
- Comunicaciones: todas las comunicaciones se realizarán por el correo electrónico institucional. Los mensajes enviados desde otras cuentas no serán tenidos en cuenta. En todas las comunicaciones debe manejarse un lenguaje formal y respetuoso.
- Durante las clases no está permitido, por parte de los estudiantes, el uso de computador portátil, teléfonos inteligentes, tabletas o cualquier otro tipo de dispositivo electrónico, salvo autorización expresa del profesor para fines académicos. Los celulares deben estar apagados y guardados durante la clase.
- Una vez iniciada la clase, los estudiantes que se retiren del salón no podrán volver a ingresar. En caso de tener que retirarse del salón los estudiantes deberán solicitar, previamente, la autorización del profesor. El constante ingreso y salida de personas interrumpe el buen desempeño de la clase.
- No está permitido ingerir bebidas ni alimentos al interior del salón de clase, exceptuando agua embotellada. No se autoriza la venta de ningún tipo de mercancías en el salón de clase. De presentarse, se les solicitará a los estudiantes implicados retirarse del salón de clase con la falla correspondiente.
- La clase inicia a las 9:00 a.m. y termina a las 10:45 a.m. El ingreso al salón de clase está autorizado hasta las 9:10 a.m. Posteriormente no se autoriza la entrada de los estudiantes.



- En caso de presentar dificultades académicas a lo largo del semestre que comprometan su buen desempeño en las diferentes actividades del curso, les solicito mantenerme informado oportunamente para evaluar posibles soluciones. No esperen al final del semestre para notificarme.

Otros recursos a su disposición:

- El Área de Metodología y Análisis de Coyuntura ofrece a los estudiantes un espacio dedicado a aclarar dudas en relación con el buen manejo del español. Se trata del Aula de Escritura los días lunes, martes y jueves, salón G-503, entre 4:00 p.m. y 6:00 p.m. Vale la pena utilizar este espacio para el resto de las materias y no sólo para Metodología y Análisis de Coyuntura. Los profesores a cargo son Luis Fernando García Núñez (martes y jueves) y Ricardo Montaña Sánchez (lunes).
- Recuerden consultar el espacio virtual del Área de Metodología y Análisis de Coyuntura: El Libre Pensador. La página de Internet es la siguiente: <http://librepensador.uexternado.edu.co/> Twitter: @librepensadorfi FB: Libre Pensador FIGRI