



FACULTAD DE FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Materia	Metodología y Análisis de Coyuntura I						
Plan de Estudios	2o semestre 2014						
Profesor	Juan Esteban Osorio						
Número de Créditos	2	Grupo	801	Salón	G40	Semestre	I
Horario de Clase	Lunes 9 a.m. Jueves 2			Horario de Atención	Por definir		
Correo Electrónico	juanest@hotmail.com						

Criterios de Evaluación:

Criterios de Evaluación

- Exposición 20%
- Ejercicios Ensayo (introducción, desarrollo argumentativo, conclusión) 20%
- Comentario de documento (texto, imagen, documento audio/video) 20%
- Análisis de coyuntura 20%
- Otros ejercicios (resumen, síntesis, bibliografía, artículo, etc.) 20%

Objetivo General:

Objetivo General:

Desarrollar la capacidad de construir una reflexión clara, concisa, ordenada y argumentada en el marco de los ejercicios académicos que ofrece la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales.

Programa de Clase:

SESIONES 1 y 2:

Presentación clara, exhaustiva y profunda de todos los objetivos del curso presentados anteriormente. Insistir en el objetivo de construcción y estructuración de la reflexión y pensamiento más evitar presentar la metodología como un dogma o una doctrina de presentación de textos.

“Construir las partes a partir del pensamiento y no el pensamiento a partir de las partes”
Aplicación de la prueba modelo de nivelación diseñada para la inducción del semestre.

SESIONES 3 y 4

Estructuración del pensamiento a partir de la realización de ensayos.

Objetivo: El estudiante es capaz de movilizar el conocimiento adquirido y usarlo en el marco de una reflexión argumentada.

Introducción: ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Para qué? Contextualización y definiciones.
Problemática



SESIONES 5 Y 6

Desarrollo del ensayo: argumentación y demostración organizada

La explicación del desarrollo lógico de las ideas, organización de los argumentos, ideas, conceptos y carácter demostrativo del cuerpo del texto es absolutamente necesario y debería necesitar al menos una sesión para su apropiación por parte de los estudiantes. El trabajo epistemológico y metodológico de la demostración es un elemento imprescindible que servirá al estudiante a lo largo de su vida personal y profesional

SESIÓN 7

Conclusión

Síntesis de la argumentación y respuesta a la problemática:

El ejercicio de síntesis propio de la conclusión del ensayo así como la necesidad de realizar un balance objetivo con el propósito exclusivo de responder a la problemática es imprescindible y servirá al estudiante en todos los ejercicios y trabajos emprendidos a lo largo de su vida universitaria y profesional.

SESIONES 8 Y 9

Evaluación

Es necesario que los estudiantes puedan tener una experiencia concreta de aplicación del método con la realización de un ejercicio académico. Esta evaluación se puede realizar de diferentes formas (1 ensayo entero; 1 ensayo dividido en 3 ejercicios repartido en 3 sesiones – 30 minutos de introducción en la sesión 1; 60 minutos para el desarrollo argumentativo; 30 minutos para el desarrollo de la conclusión – etc

SESIONES 10, 11 Y 12

Estructuración del pensamiento a partir de un documento específico: **el comentario argumentativo**.

Objetivo: el estudiante está en capacidad de extraer la información esencial de un documento, tanto en su dimensión evidente como en su dimensión intertextual e ideológica.

A raíz de esto y con la capacidad de organizar las ideas que obtuvo en el módulo anterior, el estudiante es capaz de llevar a cabo un análisis crítico y organizado del documento suministrado por el profesor.

SESIONES 13, 14 y 15

Teoría y método del comentario de texto - 1 sesión:

Exposición del método del ensayo adaptado al comentario de documento (introducción, desarrollo argumentativo, conclusión).

Exposición de la teoría de la lectura y análisis crítico de un documento (escrito, visual).

Exposición del método del resumen en el marco de la introducción del comentario.

SESIONES 16, 17 Y 18

Construcción del ensayo/comentario argumentativo – 1 sesión

Construcción de la reflexión a partir de la información extraída, uso de dicha información y construcción del plan de trabajo y de la demostración mediante la metodología enseñada en el módulo anterior.

Citas y uso de las citas. Realización de la conclusión.

SESIONES 19,20, 21, 22,

Estructuración de la reflexión a partir de una selección de documentos múltiples: **el comentario de documentos múltiples**.

Objetivo: el estudiante está en capacidad de extraer la información esencial de cualquier tipo de documento, tanto en su dimensión evidente como en su dimensión intertextual e ideológica.

En base a esto es capaz de cruzar la información obtenida a partir de varios documentos y usarla con fines



SESIONES 23, 24, 25 Y 26

Desarrollo de la capacidad de exposición, síntesis y presentación oral de una reflexión argumentada acerca de un tema relacionado con la carrera: **la exposición**.

Objetivo: Tras la realización de los módulos anteriores el estudiante tiene la capacidad de ordenar sus pensamientos en vista de desarrollar un análisis crítico, puede extraer la información relevante de uno o varios documentos y cruzarlos entre sí y finalmente es capaz de determinar la calidad de las fuentes encontradas en los espacios disponibles

SESIÓN 27 a 32

Corrección de trabajos, asesorías de exposiciones y trabajos finales.