



FACULTAD DE FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Materia	Metodología y coyuntura I (II semestre de 2014)					
Plan de Estudios						
Profesor	Luis Fernando García Núñez					
Número de Créditos	2	Grupo	701	Salón	G-508 y 102	Semestre II
Horario de Clase	Mar.- iue. 14:00-15:45			Hor. atención	Mart. y miérc. 9:30 a	
Correo Electrónico	luis.garcia@uexternado.edu.co y lfgn@hotmail.com					

Criterios de Evaluación:

Evaluación permanente por medio de talleres y ejercicios. Desarrollo de actividades y tareas en casa y en clase. Exposición, columnas de opinión y dos ensayos al final del semestre. Quices. Comentarios de documentos y quices: 20%
Análisis de coyuntura: 10%
Exposición: 20%
Ejercicios de ensayo y primer ensayo: 20%
Segundo Ensayo (examen final) 30%

Objetivo General:

Desarrollar la capacidad de construir una reflexión clara, concisa, ordenada y argumentada en el marco de los ejercicios académicos que ofrece la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales.

Objetivos específicos:

- Todo ejercicio exigido por la Facultad y realizado por los estudiantes, en el marco de las enseñanzas fundamentales, es un ejercicio de reflexión y argumentación
- Desarrollar una argumentación estructurada mediante un plan de trabajo.
- Apropiación y uso permanente de la lógica y eficacia en la argumentación
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de identificar los marcos de un tema de reflexión.
- Alcanzar un buen equilibrio entre la pertinencia y la originalidad de su reflexión, y la demostración de sus conocimientos sobre el tema.

Programa de Clase:

SESIÓN 1: (Clases 1ª. y 2ª.) 29 y 31 de julio de 2014

1. Presentación del seminario. Entrega del programa. Objetivos de Metodología y coyuntura. Temas de exposición. Temas para los análisis de coyuntura. Temas para los ensayos, Lecturas. Explicación de la evaluación y de otras actividades.
2. Formas de citar. El plagio y el fraude. Derechos de autor. Investigación: ¿Qué son los derechos de autor? ¿Qué es el plagio y cómo se castiga? ¿Qué es el fraude y diferentes clases de fraude?
3. Evaluación de escritura. Texto escogido para evaluar inducción del segundo semestre.

Material de lectura:

- *Reglamento orgánico interno* (Caps. III y IV). Bogotá, Universidad Externado de Colombia.



SESIÓN 2: (Clases 3ª. y 4ª.) 5 y 12 de agosto de 2014

3. ¿Qué es metodología? ¿Qué es método?
Cómo se aborda un tema. Los procesos de investigación
El qué de la investigación.

4. El para qué y cómo hacer una investigación. El resumen

Actividades: Muestras colectivas y conformación de grupos de trabajo. Primeros ejercicios de
Análisis y reflexión

Material de lectura:

- Instituto Cervantes. (2007). *Saber escribir*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.

SESIÓN 3: (Clases 5ª. y 6ª.) 14 y 19 de agosto de 2014

5. Qué es pensar.
Cómo se estructura el pensamiento.

Actividades: Muestras colectivas y conformación de grupos trabajo. Otros ejercicios de
Análisis y reflexión

6. Pensar y aprender. Clases de pensamientos

Actividades: Muestras colectivas: lecturas iniciales comentarios.

Entregar: "*Autobiografía*". (Primer ejercicio)

Material de lectura:

- Galindo, Carmen; Galindo, Magdalena y Torres-Michúa, Armando. (1997). *Manual de redacción e investigación*. México, Grijalbo.

SESIÓN 4: (Clases 7ª. y 8ª.) 21 y 26 de agosto de 2014

7. Desarrollo del pensamiento
Cómo se comenta un texto. Clases de comentarios.
Exposición: ¿Qué fue la Primera Guerra Mundial?
Debate y ejercicio de resumen.

8. Elementos del comentario: argumentar. La reseña crítica

Argumentar y contra argumentar en el comentario

Exposición: El conflicto Israel-Palestina

- Instituto Cervantes. (2007). *Saber leer*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.
- Belmonte Nieto, Manuel. (2002). *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas*.

SESIÓN 5: (Clases 9ª. y 10ª.) 28 de agosto y 2 de septiembre de 2014

9. Qué es el comentario argumentativo
Exposición: Qué significó el mundial de Brasil

Entregar: Comentario (columna): El conflicto Palestina-Israel (revisión de artículos)

Quiz: capitales. EUROPA

10. Métodos para comentarios de textos

Exposición: Lograremos la paz en Colombia

Comentario de dos artículos de actualidad

Material de lectura:

- *Guía metodológica*. Presentación de trabajos académicos FIGRI. Bogotá, Universidad Externado de Colombia.



SESIÓN 6: (Clases 11ª. y 12ª.) 4 y 9 de septiembre de 2014

11. Identificar y extraer información

Exposición: Cómo ven a los colombianos en el exterior

Quiz: capitales. ÁFRICA

12. Construcción del ensayo/comentario argumentativo (Primera parte)

Exposición: Cómo va la economía colombiana

Material de lectura:

- Instituto Cervantes. (2007). *Saber escribir*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.
- *Guía metodológica*. Presentación de trabajos académicos FIGRI. Bogotá.

SESIÓN 7: (Clases 13ª. y 14ª.) 11 y 16 de septiembre de 2014

13. Construcción del ensayo/comentario argumentativo (Segunda parte)

Exposición: Religión y política en Colombia

Quiz: capitales AMÉRICA Y OCEANÍA

14. Qué es la lectura crítica

Exposición: La derecha y la izquierda en Colombia

Material de lectura:

- Instituto Cervantes. (2007). *Saber escribir*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.
- García Núñez, Luis Fernando. (2013). "Hacia una verdadera lectura crítica", en interacción.com

SESIÓN 8: (Clases 15ª. y 16ª.) 18 y 30 de septiembre de 2014

15. El método para el comentario de documentos simples (Primera parte)

Exposición: Las pruebas Pissa y Colombia

Quiz: capitales ASIA

16. El método para el comentario de documentos simples (Segunda parte)

Exposición: Las grandes ciudades del mundo

Material de lectura:

- García Núñez, Luis Fernando. (2013). "Hacia una verdadera lectura crítica", en interacción.com
- Belmonte Nieto, Manuel. (2002). *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas*.

SESIÓN 9: (Clases 17ª. y 18ª.) 2 y 7 de octubre de 2014

17. Teoría de la lectura y análisis crítico de documentos múltiples

Exposición: Los problemas de la salud en Colombia

Quiz: COLOMBIA (capitales de los departamentos)

18. Método para hacer una síntesis.

Exposición: Para qué sirven las bolsas de valores

Columna de opinión: (Comentario de documentos) la corrupción en Colombia

Material de lectura:

- Vélez, Jaime Alberto. (2001). "El más humano de los géneros", en *El Malpensante*, núm. 8.
- Montaigne, Miguel de. (Varias ediciones). *Ensayos*.



SESIÓN 10: (Clases 19. y 20ª.) 9 y 14 de octubre de 2014

19. Identificación y reconocimiento de la información (Primera parte)
Exposición: ¿Qué es la Unión Europea?
Quiz: COLOMBIA (escritores y artistas)

20. Identificación y reconocimiento de la información (Segunda parte) Cruces de información
Exposición: Los problemas del medio ambiente en Colombia

Material de lectura:

- *Guía metodológica.* Presentación de trabajos académicos FIGRI. Bogotá,

SESIÓN 11: (Clases 21ª. y 22ª.) 16 y 21 de octubre de 2014

21. Construcción del ensayo/comentario argumentativo (Primera parte)
Exposición: ¿Qué es y cómo funciona el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas?
Quiz: COLOMBIA (sitios geográficos y turísticos)

22. Construcción del ensayo/comentario argumentativo (Segunda parte)
Exposición: ¿Qué es el G-8?
Primera entrega de un ensayo/comentario completo: El proceso de paz en Colombia

SESIÓN 12: (Clases 23ª. y 24ª.) 23 y 28 de octubre de 2014

23. El análisis de coyuntura (Primera parte)
Exposición: ¿Qué es la OEA y cómo funciona?
Quiz:

24. El análisis de coyuntura (Segunda parte)
Exposición: ¿Qué es el Tribunal de la Haya y cómo funciona?

Material de lectura:

- Belmonte Nieto, Manuel. (2002). *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas.* Bilbao, Ed. Mensajero

SESIÓN 13: (Clases 25ª. y 26ª.) 30 de octubre y 4 noviembre de 2014

25. Seguimiento de noticias y valoración crítica de las mismas
Exposición: Los derechos humanos: qué son
El debate, el foro, la conferencia, otras formas de expresión oral. Quiz:
ACTUALIDAD

26. Seguimiento de noticias y valoración crítica de las mismas
Exposición: Los problemas del racismo en Colombia

Material de lectura:

- Belmonte Nieto, Manuel. (2002). *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas.*



SESIÓN 14: (Clases 27ª. y 28ª.) 6 y 11 de noviembre de 2014

27. Valoración de las fuentes de información.

Exposición: Cultura y educación: ¿son lo mismo?

28. Fundamentos de la argumentación compleja

Exposición: La protesta en Colombia

El último ensayo. Condiciones para su presentación.

Material de lectura:

- Belmonte Nieto, Manuel. (2002). *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas*. Bilbao, Ed. Mensajero.

SESIÓN 15: (Clases 29ª. y 30ª.) 13 y 18 de noviembre de 2014

29. Los lenguajes de la información

Exposición: Los lenguajes simbólicos en la comunicación

30. Los lenguajes de la información

Exposición: La religiosidad entre los colombianos

Evaluación final

Material de lectura:

- Belmonte Nieto, Manuel. (2002). *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas*. Bilbao, Ed. Mensajero.

SESIÓN 16: (Clases 31ª. y 32ª.) 20 de noviembre de 2014

31. Discusión y debate sobre el último ensayo.

Actividades: Los consejos de los que saben escribir.

32. Elaboración del último ensayo:

Ensayo final: La paz en Colombia (segunda presentación).

• Material de lectura:

Instituto Cervantes. (2010). *Saber leer*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.

Instituto Cervantes. (2007). *Saber escribir*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.

Bibliografía general

- Belmonte Nieto, Manuel. (2002). *Enseñar a investigar. Orientaciones prácticas*. Bilbao, Ed. Mensajero.
- Boeglin, Martha. (2008). *Leer y redactar en la universidad: del caos de las ideas al texto estructurado*, 1ª. ed., Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio.
- Correa Medina, José Ignacio; Dimaté Rodríguez, Cecilia y Martínez Álvarez, Nancy. (1999). *Saber y saberlo demostrar. Hacia una didáctica de la argumentación*. Bogotá, Universidad Externado de Colombia y Colciencias.
- Fry, Ron. (2004). *Cómo tomar apuntes*. Bogotá, Intermedio Editores Ltda.
- García Núñez, Luis Fernando. (2013). "Hacia una verdadera lectura crítica", en *interacción.c om*
- García Núñez, Luis Fernando. (2004). *Escribir es pensar*. 1ª. ed., Bogotá, CEDAL.
- *Guía metodológica*. Presentación de trabajos académicos FIGRI. Bogotá, Universidad Externado de Colombia.
- Instituto Cervantes. (2010). *Saber leer*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.
- Instituto Cervantes. (2008). *Saber hablar*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.
- Instituto Cervantes. (2007). *Saber escribir*, primera edición en Colombia, Bogotá, Aguilar.

